

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná , Hlavná 113 Košice
4. Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010AGS2
6. Názov pedagogického klubu	IKT v automobilovom priemysle
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslav Lazár
8. Školský polrok	2020/2021 február 2021 – jún 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.spsdopravnake.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Cieľom práce v II. polroku bolo pomôcť učiteľom odborných predmetov zdokonaľiť sa v odbornom vzdelaní, v používaní IKT ako prostriedku na prezentáciu učebnej látky, ale aj ako pomôcka pre žiakov, pomocou ktorého môžu samostatne riešiť problémy, hľadať riešenia a nadobúdať nové vedomosti.

Vymieňali sme si skúsenosti so zavedením možných nových spôsobov vedenia hodiny.

Prehodnotili sme oblasti techniky, ktoré je potrebné rozšíriť v našom odbore technika a prevádzka dopravy.

Navrhovali sme si spôsoby ako najlepšie zbližiť spojenie teórie a praxe na hodinách odborného vzdelávania i technických krúžkov a ako použiť 2D a 3D techniku pre pochopenie danej problematiky týkajúcej sa cestných vozidiel.

Zaoberali sme sa bezpečnosťou pri práci na hodinách v triede, dielni a laboratóriách.

Kľúčové slová

2D, 3D pomôcky, IKT technológie, odborná učebňa, organizácia práce, systémy využívané v cestnej doprave

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Výber jednotlivých tém bol zameraný na zlepšenie súčasnej situácie v odborných predmetoch. Snažili sme sa pri každej téme, konkrétne pristupovať k problémom a navrhnúť vyhovujúce riešenie pre vyučovacie hodiny v rámci technických a materiálnych možností školy. Navrhovali sme si scenár ako vyriešiť problém, pri jednotlivých témach. Pri technických a praktických úlohách sme si za vzájomnej pomoci prostredníctvom PC precvičili riešenia a postupy práce.

Jadro:

Popis témy/problém

Práca s 3D tlačiarňou : venovali sme sa novým technológiám v strojárskom a automobilovom priemysle, ktoré by sme vedeli využívať aj vo vyučovacom procese. 3D tlač je v súčasnosti veľmi inovatívny technologický proces, ktorý samozrejme chceme zakomponovať vo väčšej miere aj do vyučovacieho procesu.

Využívanie 3D pier a 3D tlačiarne : práca s 3D perami patrí k novým technológiám, ktoré sa dajú využiť pri kreativite mladých ľudí. Do vyučovacieho procesu ich vieme zakomponovať v rámci predmetu grafické systémy v strojárstve a v krúžku CAD/CAM systémy.

Vymieňanie nápadov a možnosti

využitia technických zariadení : technológia je v skutočnosti nepopierateľnou súčasťou vyučovacieho procesu. Jedinou možnosťou pre pedagógov a študentov je nájsť najlepší možný spôsob ich využitia a zároveň sa vyhnúť ich negatívnym vplyvom.

Obnoviteľné energie : jej využitie v mnohých odvetviach národného hospodárstva, vrátane dopravy, ako ju zaradiť do vyučovacieho procesu.

Tvorba odbornej učebne : ozrejmili sme si postupy pri plánovaní a vybavovaní učebne odbornými učebnými pomôckami, zhrnuli sme si metódy práce s učebnými pomôckami počas odborných predmetov.

BOZP v dielňach a laboratóriách : vymenili si skúsenosti z vyučovania v podmienkach našej školy, stanovili sme si priority, čo by bolo potrebné zlepšiť na hodinách praxe a v laboratóriách.

Organizácia a činnosť záujmového krúžku : zadefinovali sme si činitele, ktoré ovplyvňujú výchovnú činnosť mimo vyučovania, prehodnotili sme ciele vyplývajúce z vedenia a organizácie záujmového krúžku.

Hydraulické systémy : hydraulické systémy sú významnou konštrukčnou súčasťou moderných strojov a technologických zariadení, zamerali sme sa na zapracovanie základných vedomostí o hydraulických strojoch a zariadeniach do odborných predmetov, ktoré si to v súčasnosti vyžadujú.

Pneumatické systémy : vybrali sme si ciele a metódy vyučovania pneumatických systémov, priebežne budeme aktualizovať obsah výučby podľa technického pokroku

v oblasti konštrukcie pneumatických systémov.

Elektrické a elektronické systémy : prehodnotili sme, v akom predmete a v akom tematickom celku

Je nutné doplniť vedomosti pre žiakov z danej oblasti
elektrotechniky a elektroniky.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Záverom každého stretnutia pedagogického klubu IKT v automobilom priemysle bol časový návrh a odporúčania pre pedagógov, zaviesť poznatky a závery ku ktorým sme sa dopracovali a získali na jednotlivých sedeniach do praxe.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslav Lazár
12. Dátum	25. 6. 2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Miroslav Lazár
15. Dátum	25. 6. 2021
16. Podpis	