

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tamara Hézselyová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 31.05.2021
Správa o činnosti: <p style="text-align: center;">Čitateľská gramotnosť v angličtine</p> <p>Trieda: II.PA +II. PB – 1 skupina Odbor: prevádzka a ekonomika dopravy</p> <p>Cieľ (predmetu): zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvíjať čitateľské zručnosti a s tým spojené aj komunikačné, písomné a gramatické zručnosti, naučiť žiakov orientovať sa v rôznych typoch textov</p>	
<p>Marec: V marci sme na online hodinách pracovali s elektronickou verziou časopisu Bridge. Čítali sme článok s tematikou zo života mladých ľudí. Žiaci rozvíjali nielen čitateľské, ale aj komunikačné zručnosti rozprávaním o rôznych problémoch, ktoré trápia tínedžerov, ale aj o svojich záujmoch.</p> <p>Apríl: V apríli bolo naším cieľom pracovať s umeleckým textom. Žiaci sa oboznámili so základnými znakmi umeleckého textu, s údajmi o spisovateľovi L.G.Alexandrovi. V diskusii si vymenili názory na rôzne literárne žánre. Bolo len výhodou, že pre väčšinu z nich je detektívna literatúra príťažlivá. Na ďalších hodinách žiaci čítali a diskutovali o jednotlivých kapitolách z knihy K's first case. Na každej hodine sme si prečítali časť z textu, pričom sa žiaci usilovali aj zlepšiť si techniku čítania, pracovať s intonáciou, zvukovou stránkou jazyka. Pri čítaní žiaci vždy dostali úlohu na čítanie s porozumením a jednu úlohu, v ktorej vyhľadávali konkrétny</p>	

gramatický jav (napr. minulý čas). Takto si zlepšili okrem čítania s porozumením aj jazykové kompetencie.

Máj:

V máji sme pokračovali v čítaní a rozbere literárneho textu – knihy K's first case od autora L.G.Alexandra. Žiaci rozvíjali svoje komunikačné zručnosti a jazykové kompetencie prostredníctvom riadenej diskusie i vyplňania pracovných listov, ktoré boli hodnotené. Počas prezenčnej výuky si vyskúšali i kooperatívne vyučovanie pri skupinovej práci. Zaujímavé bolo pre nich vyskúšať si prácu detektíva pri úlohách, v ktorých mali na základe prečítaného textu uhádnuť, ako bude príbeh pokračovať. V týchto úlohách rozvíjali i svoju tvorivosť.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tamara Hézselyová, 01.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	