

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PhDr. Henrieta Begová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položkyrozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	28.2.2021- 31.5.2021
Správa o činnosti: 3 štvrtročná správa	
Čitateľská gramotnosť v angličtine	
Trieda: II.T Odbor: technika a prevádzka dopravy	Trieda: II.E Odbor: elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách
Cieľ (predmetu): je zlepšiť jazykovú kompetenciu – čítanie s porozumením. Po absolvovaní predmetu žiaci získajú spontánnosť pri vyjadrovaní sa, dokážu sa lepšie orientovať v texte a na základe zlepšenia spomínaných zručností budú lepšie pripravení na maturitnú skúšku	
Marec- Žiaci pracovali v marci prevažne s časopismi, pri online práci s časopisom Gate si mali za úlohu vybrať text o hudobnej skupine, móde a problémoch mladých ľudí. Pracovali metódou samostatnej práce, následne referovali o prečítanom texte. Na druhej hodine sa žiaci venovali čítaniu s porozumením, čítali o symbolike farieb a pracovali s otázkami k textu. Diskutovali o význame farieb v rôznych kultúrach, s dôrazom na východné a západné kultúry. Argumentovali, či majú farby vplyv na ich mentálny stav. V marci sa žiaci stotožnili aj s aktuálnou témou – Dňom svätého Patrika, čítali biografiiu svätca, pričom dopĺňali do textu s medzerami. Pri diskusii o tradíciách v Írsku sa žiaci dozvedeli, do akého politického zriadenia sa zaraďujú Íri, rozdiel medzi Severným Írskom a Írskou republikou, pýtali sa na aktuálne pomery a organizáciu IRA.	

Apríl-

Žiaci si aktívne pozreli prezentáciu o Spojenom anglickom kráľovstve, ktorá bola zameraná na údaje o histórii, politickom zriadení, zemepisnej polohe, pamiatkach a jedle. Pri jednotlivých snímkach odpovedali na kontrolné otázky.

Doplnením k téme boli texty rôzneho zamerania o Londýne, histórii, súčasných pamiatkach, obyvateľstve. Žiaci si počas virtuálnej online prehliadky prezreli stavebné pamiatky Londýna v panoramatickom zábere. Neskôr dostali súbor otázok, na ktoré sa vyjadrovali ústne, hovorili o svojich skúsenostiach s cestovaním po anglicky hovoriacich krajinách.

Po Veľkej noci žiaci čítali o tomto kresťanskom sviatku, opäť ako učebný materiál poslúžil online časopis Gate. Žiaci odpovedali na kvíz, opisovali obrázky predstavujúce nezvyčajné veľkonočné tradície v anglicky hovoriacich krajinách a kolóniách patriacich k Britskému spoločenstvu národov. Tieto tradície porovnávali s tradíciami na Slovensku a vlastným prežívaním Veľkej noci.

Máj-

V máji pracovali žiaci s reáliami anglicky hovoriacich krajín. Počas jednotlivých hodín sa pracovalo s mapou, kde žiaci online rozvíjali svoje orientačné schopnosti. Hľadali na mape jednotlivé americké mestá, prezreli si prezentáciu, ktorá analyticky porovnávala USA a Veľkú Britániu.

Náplňou samostatnej hodiny bol materiál o New Yorku, jeho prezývke, histórii osídľovania, politickom zriadení, turisticky zaujímavých miestach a jedlách.

Ďalšou etapou bola práca s odborným textom, žiaci sa oboznámili so známymi vynálezmi ako internet a telefón. Počas skupinovej práce hľadali argumenty k téme „internet- dobrý sluha, ale zlý pán, ktoré v pléne prezentovali vybraní zástupcovia.

Žiaci aktívne spolupracovali, čomu napomohla aj motivácia cestovať a ambícia využívať získané teoretické poznatky v ďalšom profesijnom raste.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Henrieta Begová, 2.6.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	