

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Andrea Badurová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	jún 2021
<p>Správa o činnosti:</p> <p style="text-align: center;">Grafické systémy v strojárstve</p> <p>Trieda: III. T (3 skupiny) Odbor: technika a prevádzka dopravy Trieda: III. P 1 skupina Odbor : prevádzka a ekonomika dopravy, smerovanie prevádzka a ekonomika cestnej dopravy</p> <p>Cieľ (predmetu): Primárnym cieľom projektového vyučovania je aktívne zapojiť žiakov do poznávacieho procesu. Proces poznávania je charakteristický svojou otvorenosťou. Vytvárala som problémové scenáre a otázky, ktoré vedú k tomu, aby žiaci rozmýšľali o tom, čo sa učia.</p> <p>Cieľom bolo rozšíriť si IKT zručnosti v grafických programoch a komunikatívne zručnosti za účelom zlepšenia študijných výsledkov žiakov a zlepšenia kreativity.</p> <p>Opätovne využívať vedomosti a skúsenosti a vedieť ich aplikovať na dnešný životný štandard a prepájať ich s praxou. Oboznámiť sa s novými technológiami spojenými s IKT v praxi. Informovať o využívaní 3D tlačiarň a 3D pier.</p>	
<p>Mesiac jún:</p> <p>V tomto mesiaci sme zavřili prácu na projekte v tomto školskom roku. Všetky skupiny naplnili svoje ciele a boli odučené všetky hodiny ktoré boli naplánované v projekte. V prílohe vo fotodokumentácii sú odprezentované niektoré hodiny, kde žiaci pracovali na svojich vlastných prácach.</p> <p>Daný projekt a extra hodiny mali pre študentov veľký prínos a určite aj v budúcom</p>	

školskom roku tento projekt bude mať svoj cieľ naplnený.

Žiaci na hodinách nadobúdali a rozvíjali svoje vedomosti pri projektovej metóde vyučovania.

Oboznámili sa s novými technologickými zariadeniami, ktoré sa v súčasnej dobe už bežne využívajú v praxi. Oboznámili sa s prácou 3D tlačiarne. Zistili na akom princípe funguje 3D tlač a to nielen na tlačiarňi, ale oboznámili sa aj s princípom 3D pier.

Riešili mnoho praktických úloh, v ktorých sa zdokonaľovali v IKT zručnostiach a rozvíjali svoje kognitívne kompetencie. Tieto nové poznatky budú môcť vo veľkej miere využiť aj v praxi.

Z hľadiska kognitívnych cieľov si žiaci rozšírili a prehĺbili poznatky využívania grafických systémov, rozvíjali si tvorivé myslenie, uvedomovali si na hodinách zmysel využívania a poznávania grafických programov a samozrejme aj ich využitie pri riešení praktických úloh.

Prakticky si vyskúšali aj prácu s 3D perami, kde vytvárali sebou navrhnuté kľúčenky, ale taktiež si vyskúšali aj nejaké 3D modely z oblasti stavebníctva. Práca s 3D tlačiarňou ich tiež veľmi upútala, nakoľko si vytlačali taktiež svoje vlastné práce.

Tieto svoje zručnosti vedia využiť aj v nasledujúcom školskom roku pri účasti na súťažiach AMAVET, Enersol, ale vedia tieto svoje zručnosti využiť aj pri komplexnej práci na maturitných skúškach.

V edukačných a formatívnych cieľoch sme predovšetkým rozvíjali u žiakov schopnosti a návyky a to konkrétne samostatne a tvorivo pracovať, plánovať svoju vlastnú prácu a niesť zodpovednosť za svoju prácu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Andrea Badurová 30.6.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	