

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Slávka Adzimová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.6.2021 - 30.6.2021
<p>Správa o činnosti:</p> <p style="text-align: center;">Čitateľská gramotnosť v angličtine</p> <p>Trieda: II.D – 1 skupina Odbor: dopravná akadémia Trieda: II.PA + II.E – 1 skupina (kombinovaná) Odbor: prevádzka a ekonomika dopravy + elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách</p> <p>Cieľ (predmetu): zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvíjať čitateľské zručnosti a s tým spojené aj komunikačné, písomné a gramatické zručnosti, naučiť žiakov orientovať sa v rôznych typoch textov.</p> <p>Obsahovú náplň predmetu tvorí práca s anglickým textom rôzneho charakteru – umelecký text, odborný text, články v anglicky písaných časopisoch a texty s reáliami anglicky hovoriacich krajín. V podmienkach dištančného vyučovania v záujme zachovania rozmanitosti a pútavosti dopĺňam tieto pomôcky o krátke videá a prezentácie s príbuznou témou.</p> <p>Jún 2021 – Na júnových hodinách sme sa vrátili k umeleckému textu - Frankenstein. Študenti v skupinách zrekapitulovali obsah prečítaného diela. Vypracovali úlohy na porozumenie, ktoré sa nachádzajú konci knihy a prácu s týmto textom sme uzavreli diskusiou. Na poslednej hodine študenti písali výstupný test, ktorý obsahoval rôzne typy úloh testujúcich porozumenie anglicky písaného textu. (TRUE/FALSE, find the HEADING) Zhrnutie: Zapojenie do projektu bolo pre študentov prínosom. Mnohí z nich prekonali psychologickú bariéru a našli odvahu častejšie siahnúť po anglicky písaných zdrojoch informácií (hlavne študenti, ktorých znalosti angličtiny sú slabšie). Samotní študenti zhodnotili predmet ako užitočný a je pre nich motiváciou.</p>	

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Slávka Adzimová, 28.6.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	