

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Slávka Adzimová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.3.2021 - 31.5.2021
<p>Správa o činnosti:</p> <p style="text-align: center;">Čitateľská gramotnosť v angličtine</p> <p>Trieda: II.D – 1 skupina Odbor: dopravná akadémia Trieda: II.PA + II.E – 1 skupina (kombinovaná) Odbor: prevádzka a ekonomika dopravy + elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách</p> <p>Cieľ (predmetu): zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvíjať čitateľské zručnosti a s tým spojené aj komunikačné, písomné a gramatické zručnosti, naučiť žiakov orientovať sa v rôznych typoch textov.</p> <p>Obsahovú náplň predmetu tvorí práca s anglickým textom rôzneho charakteru – umelecký text, odborný text, články v anglicky písaných časopisoch a texty s reáliami anglicky hovoriacich krajín. V podmienkach dištančného vyučovania v záujme zachovania rozmanitosti a pútavosti dopĺňam tieto pomôcky o krátke videá a prezentácie s príbuznou témou.</p> <p>Marec 2021 – V marci sme na hodinách pokračovali v čítaní a analýze umeleckého textu – Rómeo a Júlia. Priebeh on-line vyučovacích hodín pozostával zo „zahrievacích“ pre-reading activities, samotného čítania textu (striedanie jednotlivcov) a záverečných aktivít – post-reading activities, kde si študenti otestovali pochopenie textu. Zaujímavou aktivitou bolo vyhľadávanie neznámych slovíčok v on-line výkladovom slovníku. Študenti si rozdelili nové, neznáme slovíčka, vyhľadali vysvetlenie ich významu a následne vlastnými slovami ponúkli vysvetlenie ostatným študentom. Táto aktivita mala dobrú odozvu, pretože dala priestor kreativite pri práci s cudzím jazykom. V závere tohto tematického celku študenti zhrnuli v eseji svoj pohľad na romantické</p>	

vzťahy medzi mladými ľuďmi v minulosti a v dnešnej modernej dobe; hľadali plusy a mínusy modernej doby a jej vplyvu na vzťahy.

Apríl 2021 –

V mesiaci apríl sme so skupinou 2.D mali iba 2 on-line hodiny (z rôznych objektívnych príčin). Tieto hodiny som sa rozhodla venovať aktuálnym témam, a to téme EASTER (Veľká noc) a aktualite z diania v anglicky hovoriacich krajinách (úmrtie princa Philipa vo Veľkej Británii).

V skupine 2.PA+E sme mali v mesiaci apríl viac priestoru a okrem vyššie uvedených tém, som zaradila aj cestovateľskú tému.

Študenti čítali text o veľkonočných zvykoch v iných krajinách a porovnávali ich so slovenskými tradíciami. Využili sme text v časopise Bridge.

K téme úmrtia vojvodu z Edinburgu som pripravila „family tree“ anglickej kráľovskej rodiny. Študenti k jej jednotlivým členom vyhľadali informácie na internete a informovali o nich ostatných študentov. Nasledovala diskusia o výhodách a nevýhodách života v kráľovskej rodine.

V rámci cestovateľskej témy študenti pripravili „factfile“ nimi zvolenej anglicky hovoriacej krajiny, mesta alebo regiónu. Ako pomôcku som uviedla turistický leták spracovaný pre mesto Sydney.

Študenti pracovali s on-line zdrojmi. Ich úlohou bolo prečítať si relevantné informácie, vyselektovať tie, ktoré sú zaujímavé z hľadiska cestovného ruchu, zároveň praktické pre človeka, ktorý prvýkrát navštívi nejakú oblasť. Študenti zároveň tvorili „propagačný“ materiál, ktorý bol graficky pútavý a doplnený zaujímavými fotografiami. Táto aktivita sa študentom veľmi páčila. Niektorí si zvolili rovnaké miesto a napriek tomu si ich výtvory zachovali originalitu. Zároveň sa naučili, že v dnešnej „rýchlej“ dobe je potrebné byť na malom stručný, ale výstižný a mať zameranie na cieľ/úlohu.

Máj 2021 -

V mesiaci máj sa ukončilo dištančné vyučovanie a začali sme pracovať v škole prezenčnou formou. Májové hodiny sme venovali práci s anglicky písanými časopismi, ďalšie hodiny sme pracovali s anglicky písanou beletriou – Frankenstein.

Pri výbere článkov v časopisoch som zvolila tému, ktorá bola aktuálna – štúdium dištančnou formou. Študenti čítali rozhovor s niekoľkými slovenskými študentmi o ich pocitoch a pozitívnych a negatívnych skúsenostiach s dištančným vyučovaním. Študenti diskutovali v skupinách o tom, v čom sa s informáciami z rozhovoru stotožňujú a v čom nie.

Ďalšou témou bola recenzia sci-fi diela. V úvode hodine sme mali aktivity pred čítaním - študenti formou brainstormingu hľadali spoločné znaky sci-fi žánru. Čítali rozhovor s autorom sci-fi a ukážku z jeho knihy. Záverečná aktivita bola tvorba vlastného krátkeho textu, ktorý zodpovedá znakom sci-fi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Slávka Adzimová, 31.5.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	