

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Martina Adamčíková
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.06. 2021-30.06. 2021
<b>Správa o činnosti:</b>  <p style="text-align: center;"><b>Čitateľská gramotnosť v angličtine</b></p> <p><b>Trieda: II.T</b>  <b>Odbor: technika a prevádzka dopravy</b></p> <p><b>Cieľ</b> (predmetu): zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvíjať čitateľské zručnosti a s tým spojené aj komunikačné, písomné a gramatické zručnosti, naučiť žiakov orientovať sa v rôznych typoch textov</p> <p><b>Jún</b>– V mesiaci jún sme so žiakmi pokračovali v čítaní odborného textu z knihy- Inventions that changed the world. Prečítali sme si o histórii komunikačných prostriedkov- telegraf, telefón, rádio, televízia a internet. V úvode každej hodiny žiaci porozprávali o tom, čo už vedia o týchto vynálezoch a na čo sa používajú. Po prečítaní každej kapitoly si vymieňali názory o tom, ktoré informácie boli pre nich najzaujímavejšie. Žiaci prezentovali názory, bez ktorých vynálezov by si nevedeli predstaviť život. V závere jednotlivých hodín žiaci vedeli stručne opísať históriu a súčasnosť vynálezov, ktoré zmenili svet. Výstupom z Extra hodín boli výstupný test z čitateľskej gramotnosti. Mnohí žiaci sa zlepšili oproti vstupnému testu a teda cieľ hodín bol naplnený.</p>	

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Martina Adamčíková, 28.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	