

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Iveta Kurillová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.12. 2020 - 28.2.2021
Správa o činnosti: <p style="text-align: center;">Čitateľská gramotnosť v angličtine</p> <p>Trieda: II.D – 1 skupina Odbor: dopravná akadémia Trieda: II.PB – 1 skupina Odbor: prevádzka a ekonomika dopravy</p> <p>Cieľ (predmetu): zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvíjať čitateľské zručnosti a s tým spojené aj komunikačné, písomné a gramatické zručnosti, naučiť žiakov orientovať sa v rôznych typoch textov</p> <p>December: Hodiny boli zamerané na prácu s časopismi. Mali sme k dispozícii online verzie časopisov Gate a Bridge. Venovali sme sa aktuálnym témam mesiaca – blížiac sa vianočné sviatky, ale aj článkom v časopisoch so zaujímavými témami. Rovnako sme využili aj zdroje dostupné na internete. Žiaci hľadali na internete zaujímavosti o sviatku sv. Mikuláša a Vianociach, zisťovali, ako a kedy sa tieto sviatky začali oslavovať. Cieľom bolo orientovať sa v textoch v časopise a na internete a vyhľadať potrebné informácie. Okrem rozvíjania čitateľskej gramotnosti, práci s informáciami, sa žiaci naučili aj slovnú zásobu tematicky zameranú na Vianoce. Na záver si žiaci osvojenú slovnú zásobu precvičili aj pri online krížovkách a osemsmerníkoch.</p> <p>Január: Práca na hodinách bola zameraná na získanie a osvojenie si informácií o anglicky hovoriacich krajinách. Na hodinách sme použili prezentácie o USA a Veľkej Británii,</p>	

mapy, texty v časopisoch aj na internete. Žiaci sa naučili zaujímavé fakty o týchto dvoch krajinách, o mestách Londýn a New York, podelili sa o informácie, ktoré o týchto krajinách mali, diskutovali o miestach, ktoré by raz chceli navštíviť. Na záver každý žiak pripravil projekt o meste, ktoré by raz chcel navštíviť, v ktorom napísal a predstavil základné fakty o konkrétnom meste.

Február:

Jedna z hodín bola venovaná sviatku sv. Valentína, ktorý sa v tomto mesiaci oslavuje. Žiaci porovnávali oslavy a tradície venované tomuto sviatku u nás a vo svete. Využili sme zdroje z časopisu a na internete. Na základe prečítaného textu žiaci diskutovali a vyjadrovali svoj postoj k tomuto sviatku. Boli rozdelení do dvoch skupín – jedna skupina spísala argumenty v prospech sviatku, druhá skupina proti oslave tohto sviatku.

Ďalšie hodiny v tomto mesiaci boli venované práci s umeleckým textom – Daniel Defoe: Robinson Crusoe. V úvode sme predstavili základné fakty o živote spisovateľa. Každá z hodín mala podobnú štruktúru – aktivity pred čítaním textu, v priebehu čítania a po prečítaní. Aktivity boli zamerané na rozvíjanie predstavivosti, vyhľadávanie informácií v texte, na spätnú väzbu po prečítaní. Žiaci rozvíjali svoje komunikačné schopnosti, upevňovali vedomosti z gramatiky pri písaní a tvorení viet. V čítaní textu budeme pokračovať aj ďalší mesiac.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Iveta Kurillová, 3.3.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	