

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Adriana Kentošová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.9.2020-30.11.2020
Správa o činnosti: <p style="text-align: center;">Elektroenergetika (Racionalizácia)</p> <p>Trieda: III.E Odbor: 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách Smerovanie: Elektrická trakcia a energetika v doprave Cieľ (predmetu): Cieľom predmetu je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, postojov a kompetencií o racionalizácii spotreby elektrickej energie a spôsoboch jej šetrenia. Formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti, postoje a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní a občianskom živote. Vzdelávanie smeruje k tomu, aby žiaci dokázali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochopiť princíp a význam šetrenia elektrickej energie a racionalizácie jej využívania - porozumieť technickým javom, napomáhajúcim výrobe, prenosu a rozvodu, spotreby elektrickej energie - využívať vedomosti a skúsenosti získané pri vyučovaní, pokusoch, exkurziách vedieť ich aplikovať na dnešný životný štandard a využiť v technickej praxi. <p>September: Počas prezenčnej formy vyučovania boli žiaci v úvode oboznámení s obsahom a významom predmetu. Prácou v skupinách a diskusiou hľadali význam elektrickej energie v jednotlivých oblastiach života a pomocou prezentačných materiálov sa zamerali na význam jednotlivých typov zdrojov na výrobu elektrickej energie, metódou brainstormingu vyhodnocovali žiaci možnosti využitia tradičných zdrojov pri výrobe elektrickej energie.</p> <p>Október:</p>	

Žiaci pokračovali totožnými metódami pri hľadaní významu netradičných, obnoviteľných zdrojov na výrobu elektrickej energie. Porovnávali možnosti využívania tradičných a netradičných zdrojov. Od 12.10.2020 bolo prejdené na dištančné vzdelávanie pomocou aplikácie Teams, kde sme v online prostredí pokračovali v nastolených trendoch. Žiaci si vytvárajú pomocou diskusie, výmeny názorov komplexný obraz o fungovaní oblasti elektroenergetiky a tým postupne naplňajú ciele projektu.

November:

Na vyučovacích hodinách v online prostredí vyučujúca využíva množstvo názorných materiálov – vlastné fotografie z exkurzií, videá, dokumenty, ktoré pomáhajú žiakom vytvoriť si komplexný obraz o technických javoch využívaných pri výrobe, rozvode, prenose a spotrebe elektrickej energie. Žiaci riadenou diskusiou, vzájomnou výmenou názorov si upevňujú poznatky a naďalej systematicky naplňajú ciele projektu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Adriana Kentošová, 4.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	