

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tamara Hézselyová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.12. 2020 - 28.2.2021
Správa o činnosti: <p style="text-align: center;">Čitateľská gramotnosť v angličtine</p> <p>Trieda: II.PA +II. PB – 1 skupina Odbor: prevádzka a ekonomika dopravy</p> <p>Cieľ (predmetu): zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvíjať čitateľské zručnosti a s tým spojené aj komunikačné, písomné a gramatické zručnosti, naučiť žiakov orientovať sa v rôznych typoch textov</p> <p>December: V decembri sme na online hodinách pracovali s elektronickou verziou časopisov Bridge a Gate. Pri čítaní článkov predovšetkým s vianočnou tematikou sme diskutovali o tom, ako rôzne krajiny oslavujú Vianoce. Žiaci rozvíjali nielen čitateľské, ale aj komunikačné zručnosti rozprávaním o vianočných tradíciách v ich rodinách. Novú slovnú zásobu si precvičili v online vianočnom kvíze.</p> <p>Január: V januári bolo naším cieľom oboznámiť žiakov s reáliami anglicky hovoriacich krajín. Využívali sme najmä texty z učebnice Maturita Solutions Pre-Intermediate, časť Culture. Študenti sa oboznámili so zaujímavými faktami z oblasti geografie, ale i ekonomiky. Zároveň si precvičili rôzne typy úloh na čítanie s porozumením. Najviac sa žiakom darilo v úlohách na vyhľadávanie konkrétnych informácií. Pracovali sme metódou riadeného rozhovoru, no i projektovou metódou. Žiaci dostali zadanie – napísať o svojej</p>	

oblúbenej turistickej destinácii na Slovensku krátky text vo worde aj s fotografiami. Ich práce boli hodnotené známkou.

Február:

Vo februári sme pokračovali v spoznávaní kultúry anglicky hovoriacich krajín, pričom sme sa zamerali najmä na spoznávanie literárnych postáv z diel britských, resp, amerických autorov. V učebnici Maturita Solution Pre-Intermediate sme čítali o niekoľkých literárnych hrdinoch, žiaci si okrem úloh na porozumenie textu mali možnosť precvičiť i gramatiku – najmä tvorbu a stupňovanie prídavných mien a takisto zručnosti v oblasti písania. Ich úlohou bolo napísať charakteristiku svojho oblúbeného literárneho hrdinu. Táto úloha bola hodnotená známkou.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tamara Hézselyová, 3.3.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	