

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Tamara Hézselyová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.9. 2020 - 30.11.2020
Správa o činnosti: <p style="text-align: center;">Čitateľská gramotnosť v angličtine</p> <p>Trieda: II. PA + II. PB – 1 skupina Odbor: prevádzka a ekonomika dopravy</p> <p>Cieľ (predmetu): zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvíjať čitateľské zručnosti a s tým spojené aj komunikačné, písomné a gramatické zručnosti, naučiť žiakov orientovať sa v rôznych typoch textov</p> <p>September: Na prvej hodine žiaci napísali vstupný test zameraný na čítanie s porozumením. Následne sme vstupný test spoločne analyzovali a identifikovali sme hlavné problémy v oblasti čitateľskej gramotnosti. Na odstránení týchto problémov budeme pracovať počas školského roka. Počas septembra sme pracovali s odbornými textami z oblasti IKT – žiaci čítali a prekladali odborné články, následne si v pracovných listoch precvičili osvojenú odbornú slovnú zásobu. Zároveň si osvojili základy techniky rýchleho čítania (skimming, scanning) Cieľom tohto tematického celku bolo naučiť žiakov orientovať sa v odborných textoch a schémach a zvládnuť základné odborné slová spojené s IKT – cieľ bol splnený</p> <p>Október: Na začiatku mesiaca bol žiakom pridelený projekt s témou: Moja obľúbená kniha/Môj obľúbený piesňový text. Cieľom projektu bolo prezentovať základné informácie o obľúbenom autorovi/interpretovi, obsah knihy, resp. poskytnúť vlastnú interpretáciu textu piesne a zdôvodniť výber obľúbenej knihy/piesňového textu. Počas online hodín, ktoré boli realizované od</p>	

12.10.prostredníctvom platformy MS Teams, žiaci odprezentovali svoje práce. Cieľom tohto projektu bolo najmä rozvíjanie komunikačných zručností. Zároveň, vďaka online vyučovaniu, sa žiaci naučili aj pracovať v MS Teams a rozvíjali si tak nielen jazykové ale aj IKT zručnosti.

November:

V mesiaci november sme pracovali s časopismi. Mali sme k dispozícii online verzie časopisov Gate a Bridge, ktoré som žiakom zasielala vo formáte PDF. Oboznámili sa s rôznymi žánrami publicistického štýlu, napr. recenzia filmu, rozhovor, správy, reportáž... Pri čítaní článkov si žiaci opäť osvojili novú slovnú zásobu a zároveň v diskusii o prečítaných témach rozvíjali svoje komunikačné zručnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tamara Hézselyová, 3.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	