

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Marcel Celec
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.9. 2020 - 30.11.2020
<p>Správa o činnosti:</p> <p style="text-align: center;">Simulátor ŽSR</p> <p>Trieda: III.P Odbor: prevádzka a ekonomika dopravy</p> <p>Cieľ (predmetu): Priblížiť prácu so zabezpečovacím zariadením, využívať vedomosti získané v predmete oznamovacia a zabezpečovacia technika pri obsluhu Simulátora ŽSR.</p> <p>September Úvodná hodina – žiaci boli oboznámení s náplňou, obsahom vyučovacieho predmetu, poučení o bezpečnosti pri práci na hodinách v odbornej učebni. Vyskúšali si prácu pri počítači s dvoma monitormi, prenášanie a rozmiestňovanie, zväčšovanie a zmenšovanie pracovných okien. Význam programu – bol vysvetlený význam a prínos programu Simulátor ŽSR pre ich ďalšie štúdium. Žiakom bolo vysvetlené, že program simuluje prácu výpravcov, signalistov. Bolo im ukázané reklamné motivačné video o programe Simulátor ŠR. Boli motivovaní, že v praxi - v prevádzke by nemali možnosť vyskúšať si riadiť dopravu. Taktiež im bolo vysvetlené, že môžu získať zručnosti, ktoré im pomôžu pri praktickej časti maturitnej skúšky. Základné okno – žiaci sa oboznámili s prostredím programu, základnou ponukou programu Simulátor ŽSR. Po otvorení základného okna žiaci zistili, aké železničné stanice dokáže program simulovať (Bernolákovo, Diviaky, Horná Štubňa, Ľubochňa, Sereď, Žarnovica). Vyskúšali si, čo im ponúkne program po otvorení jednotlivých staníc. V jednotlivých staniaciach sa nachádzajú rôzne typy staničných zabezpečovacích zariadení. Spoločne sme pomenovali a charakterizovali tieto zabezpečovacie zariadenia.</p>	

Október

Spustenie simulačného programu, zobrazenia – Žiaci pracovali s programom Simulátor ŽSR. Po spustení programu si otvorili tréningový panel a spustili projekt. Na tréningovom paneli, ktorý simuluje elektromechanické staničné zabezpečovacie zariadenie, žiaci skúšali vytiahnuť kľúč zo zástrčkovej zámky a vložiť kľúč do zástrčkovej zámky. Ďalej skúšali ovládať smerový záverník a ovládať posuvný gombík.

Tlačidlá myši, klávesnica – dištančnou formou boli žiaci oboznámení s jednotlivými možnosťami ovládania programu myšou a klávesnicou. Žiakom bol poskytnutý študijný materiál – časť manuálu k programu Simulátor ŽSR. Na základe neho si žiaci naštudovali základné princípy obsluhy programu myšou a klávesnicou. Pomocou manuálu si naštudovali, ako stláčať gombíky na ovládacom pulte, odtrhávať plomby, odsúvať a zasúvať zádržky, prepínať radiče

Klávesnica, memotechnické pomôcky – na online hodine (MS TEAMS) bolo žiakom odprezentované náučné video o obsluhu elektromechanického zabezpečovacieho zariadenia. Na základe videa žiaci vypracovať zadanie, kde mali popísať postupnosť krokov pri stavaní vlakovej cesty. Taktiež bolo žiakom pripomenuté, akým spôsobom sa využívajú klávesy klávesnice – space, ctrl, z. Tiež bolo žiakom ukázané, ako sa vkladajú mimotechnické pomôcky na ovládací pult v programe Simulátor ŽSR.

November

Memotechnické pomôcky, sledovanie stavu koľajiska – dištančné vyučovanie – online hodina (MS TEAMS) – zopakovanie si vkladania memotechnických pomôcok na ovládací panel. Žiaci videli ďalšie video o obsluhu elektromechanického zabezpečovacieho zariadenia. Následne boli činnosti pri obsluhu zabezpečovacieho zariadenia so žiakmi odkonzultované a vysvetlené. Žiaci dostali študijný materiál, v ktorom sú uvedené jednotlivé činnosti výpravcu, signalistu. Žiaci mohli postupnosť jednotlivých činností porovnať a kontrolovať s náučným videom

Sledovanie stavu koľajiska, obsluha výmen – dištančné vyučovanie – pomocou učebných textov sa žiaci oboznámili s ďalšími prvkami elektromechanického staničného zabezpečovacieho zariadenia. Zo študijného materiálu sa žiaci dozvedeli akú funkciu a úlohu plní izolovaná koľaj, kde sa v koľajisku nachádza izolovaná koľaj, akú úlohu plní samočinný uzáver výmen, ako funguje a na čo slúži hradlový induktor a hradlový zvonček.

Obsluha výmen, obsluha výkoľajky – dištančné vyučovanie – online hodina (MS TEAMS) – pomocou náučného videa, pripravených učebných textov a rozhovoru boli žiaci oboznámení s obsluhou výmen a obsluhou výkoľajky. Dozvedeli sa na čo slúži zvončekové tlačidlo, vybavovacie tlačidlo, koľajový číselník, dotykový kľúč a hradlový záver.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Marcel Celec, 30. 11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	