

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Andrea Badurová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	September – november 2020
Správa o činnosti: <p style="text-align: center;">Grafické systémy v strojárstve</p> <p>Trieda: III. T (3 skupiny) Odbor: technika a prevádzka dopravy Trieda: III. P 1 skupina Odbor : prevádzka a ekonomika dopravy, smerovanie prevádzka a ekonomika cestnej dopravy</p> <p>Cieľ (predmetu): Osvojiť si a rozšíriť IKT zručnosti v grafických programoch a komunikatívne zručnosti <i>za účelom zlepšenia študijných výsledkov žiakov a zlepšenia kreativity.</i> <i>Opätovne využívať vedomosti a skúsenosti a vedieť ich aplikovať na dnešný životný štandard</i></p>	
Mesiac september: V rámci predmetu grafické systémy v strojárstve extra hodiny bola u žiakov využívaná metóda projektového vyučovania. Pre žiakov to bol efektívny spôsob vyučovania. Žiaci formou problémového vyučovania a diskusiou si osvojili základný cieľ tohto projektu, a to význam grafických systémov v súčasnej praxi. Žiaci boli aktívne zapojení do poznávacieho procesu. Pomocou videí pochopili využitie predmetu pre svoje ďalšie uplatnenie a využitie grafických systémov v praktickom živote. Oboznámili sa so základným prostredím grafického programu Autodesk Inventor. V tomto programe pracovali aj na ďalších hodinách, kde si osvojili základné IKT zručnosti a naučili sa pracovať v 2D prostredí daného programu. Po osvojení si základných príkazov , žiaci	

spracovali svoj prvý projekt. Každý zo študentov navrhol v programe dopravný prostriedok podľa svojich predstáv a svojej kreativity.

Pri tejto úlohe sa zdokonalili v zručnostiach a taktiež v komunikatívniosti a rozvíjali svoje kognitívne kompetencie ako riešiť problém, byť tvorivý. Tieto ciele na hodinách naplnili. Žiaci sa naučili samostatne a tvorivo pracovať.

Mesiac október:

Pomocou kolektívneho projektového vyučovania sa žiaci oboznámili s využitím grafických systémov priamo v praxi. Vzhľadom na pandemickú situáciu sme v mesiaci október prešli na dištančnú formu vzdelávania. Extra hodiny sme riešili online cez MS teams.

Aj využívanie a práca v MS teams patrí medzi komunikačné zručnosti, takže aj takouto formou sa žiaci naučili komunikovať a pracovať. Naučili sa ako v praxi funguje online výučba, komunikácia, stretnutie tímov.

Naučili sa vyhľadávať nové informácie na internetových stránkach, pracovať s textom s videami a samozrejme v maximálnej miere využívali výklad vyučujúceho. Oboznámili sa aj s inými grafickými programami. Výstupom žiaka bola prezentácia o využívaní grafických systémoch v rôznych odvetviach.

Prehľadili a rozšírili si poznatky, ktoré odprezentovali pred kolektívom. Upevnili si svoje komunikatívne zručnosti pri prezentovaní vlastnej práce, kde si osvojili ako vystupovať, správne sa vyjadrovať, teda opäť si upevňovali svoje kognitívne kompetencie a naplnili cieľ danej hodiny.

Mesiac november :

Cieľom projektu bolo, aby si žiaci osvojili IKT zručnosti, čo samozrejme aj v tomto mesiaci bolo splnené. Žiaci svoje zručnosti a vedomosti prehlbovali a zdokonaľovali v grafickom programe IRON CAD. V tomto programe sa venovali tvorbe modelov v 3D prostredí. U žiakov to zvýšilo predstavivosť, kreativitu a hlavne schopnosť riešiť technický problém.

Pomocou náučných videí, ukážok a výkladu si osvojili jednotlivé príkazy v 3D prostredí. Každý individuálne pripravil prezentáciu na konkrétne priradený príkaz z pracovného prostredia a odprezentoval to pred skupinou spolužiakov.

Zvyšovali si svoje komunikačné kompetencie, naučili sa argumentovať na podnety spolužiakov. Naučili sa pracovať individuálne, ale aj v skupinách. Žiaci sa oboznámili s viacerými grafickými programami a hlavne s ich využitím v praxi. Ciele hodín boli naplnené, žiaci si rozvíjali kľúčové kompetencie, naučili sa vyhľadávať a využívať informácie, vyjadriť svoj vlastný názor. Kľúčové kompetencie umožnili u žiakov ich komplexné rozvíjanie sa. Žiaci budú tieto svoje znalosti a zručnosti využívať v maximálnej miere aj priamo v praxi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Andrea Badurová 15.3.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	