

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice
Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou na SPŠD v Košiciach
Kód ITMS	312011AGS2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Slávka Adzimová
Druh školy	stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotkových nákladov - extra hodiny.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.9. 2020 - 30.11.2020
<p>Správa o činnosti:</p> <p style="text-align: center;">Čitateľská gramotnosť v angličtine</p> <p>Trieda: II.D – 1 skupina Odbor: dopravná akadémia Trieda: II.PA + II.E – 1 skupina (kombinovaná) Odbor: prevádzka a ekonomika dopravy + elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách</p> <p>Cieľ (predmetu): zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvíjať čitateľské zručnosti a s tým spojené aj komunikačné, písomné a gramatické zručnosti, naučiť žiakov orientovať sa v rôznych typoch textov.</p> <p>Obsahovú náplň predmetu tvorí práca s anglickým textom rôzneho charakteru – umelecký text, odborný text, články v anglicky písaných časopisoch a texty s reáliami anglicky hovoriacich krajín. V podmienkach dištančného vyučovania v záujme zachovania rozmanitosti a pútavosti dopĺňam tieto pomôcky o krátke videá a prezentácie s príbuznou témou.</p> <p>September 2020 – Tieto hodiny boli venované úvodu do predmetu, vysvetleniu jeho zmyslu a vstupnému testu, ktorý pozostával z úloh zameraných na čítanie s porozumením. Cieľom bolo spoznať východiskový stav, ktorý na konci školského roka porovnáme s finálnym stavom, a tak dokážeme vyhodnotiť úspešnosť pri naplňaní cieľov projektu. Podľa spätnej väzby od žiakov samotných bolo veľmi prínosné, že si uvedomili, ako sa ich</p>	

jazykové znalosti prenášajú do ich schopnosti pracovať s cudzojazyčnými písomnými informačnými zdrojmi, vyhodnocovať ich a ďalej ich spracovávať. To sa prejavilo v záujme študentov o predmet a v ich motivácii zvýšiť svoje úsilie pri štúdiu cudzích jazykov.

Október 2020 –

(v porovnaní s plánom som zvolila zámenu poradia vyučovacích celkov)

V priebehu októbra sme pracovali s umeleckými textami. Zvolená bola projektová metóda. Študenti postupne vytvárali prezentáciu na tému – text mojej obľúbenej piesne. Ich prezentácia mala vizuálnu podobu v rozsahu 5-6 slajdov, ktorú zdieľali s ostatnými členmi skupiny v online prostredí. Úloha, ktorú plnili bola zadaná tak, aby využili minimálne 3 online zdroje o interpretovi, vybrali z nich najpodstatnejšie a najzaujímavejšie fakty, a tie tvorivo a vizuálne pútavo spracovali. Informácie z rôznych zdrojov porovnávali, selektovali a samostatne pretvorili do podoby, ktorú prezentovali. Samotný text piesne nečítali, ale vlastnými slovami vyjadrili, ako ho chápu. Cieľom bolo zhodnotiť hlavnú myšlienku, komu je určený, ako je emocionálne podfarbený – aké prostriedky sa na to používajú a podobne. Úlohou prezentujúceho študenta bolo, aby dal spolužiakom dostatok podnetov na diskusiu. Tí potom ústne prezentovali svoje subjektívne vnímanie vybraného umeleckého textu.

Prínos tejto aktivity pre študentov je viacnásobný – práca s cudzojazyčnými písomnými zdrojmi dostupnými online – selekcia a porovnávanie informácií, zjednodušovanie komplikovane podaných informácií, schopnosť prispôsobiť množstvo informácií časovému limitu pri ústnej prezentácii. Ďalším prínosom a cieľom, ktorý sa podarilo a darí napĺňať je zlepšenie argumentačných schopností a umenia nekonfliktnej výmeny názorov.

Na jednej hodine v októbri sme sa venovali odbornému textu s témou výpočtovej techniky. Pri online hodine sme používali pracovný list zameraný na odbornú terminológiu z oblasti počítačovej techniky a internetu a krátky text z učebnice odbornej angličtiny. Študenti po ukončení hodiny samostatne vypracovali nadväzujúcu úlohu, ktorá preverila ich kompetenciu používať nové pojmy a terminológiu.

November:

V tomto mesiaci študenti pokračovali v prezentáciách svojich umeleckých textov. Na každej hodine prezentovali dvaja študenti. Vo väčšine prípadov prezentácia viedla k zaujímavej diskusii. V prácach študentov, ktorí prezentovali neskôr než ostatní, bol znateľný pokrok v kvalite z hľadiska vizuálnej i obsahovej stránky, čo hodnotím veľmi pozitívne.

Pokračovali sme v práci s odborným textom. Nadviazali sme na tému z predchádzajúceho mesiaca – výpočtová technika a internet. Slovnú zásobu som študentom sprístupnila krátkym odborným textom, na ktorý nadväzoval pracovný list. Študenti na hodine pracovali skupinovo. Členovia skupín si individuálne prečítali odborný text. Potom text spoločne analyzovali a vypracovali úlohy v pracovnom liste. V závere hodiny všetci študenti porovnali a vyhodnotili správnosť svojho vypracovania.

Vyučovanie predmetu Čitateľská gramotnosť v angličtine priebežne flexibilne prispôbujem aktuálnej situácii. Z tohto dôvodu som vymenila poradie tematických

celkov a modifikovala som aj konkrétnu náplň niektorých hodín. Takisto na ďalších plánovaných hodinách využijem možnosť pracovať s digitálnymi zdrojmi (napr. on-line prístup k časopisom).

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Slávka Adzimová, 4.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Martin Hospodár
Podpis	